

**Рассмотрено**  
Руководитель МО  
Ляля /Назмутдинова Л.А./  
Протокол № 1 от  
«20» августа 2013 г.

**Согласовано**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Новомелькенская ООШ»  
Сагдиева Г.Ф.  
«20» августа 2013 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ  
«Новомелькенская ООШ»  
Ахметшина Л.М.  
Приказ № 32 от  
«20» августа 2013 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

обществознание, 7 класс

МБОУ «Новомелькенская ООШ»

Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

Назмутдинова Ляля Асхатовна,

учитель истории и обществознания

Рассмотрено  
на заседании педсовета  
протокол № 1 от  
«20» августа 2013 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по обществознанию для 7 класса разработана в соответствии с требованиями федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004.г. № 1089); на основе примерной программы по обществознанию (Сборник нормативных документов. Обществознание./сост. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. - Москва, «Дрофа», 2007)

### **Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта для 7 класса общеобразовательных учреждений.**

В состав УМК входит:

1. Учебник: Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 7 класса – М.: «Русское слово – РС», 2007., включён в Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО и Н РФ.
2. Обществознание. 7 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой / авт.-сост. Н.С.Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2011.
3. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А. И. Кравченко, Е.А.Певцовой «Обществознание. 7 класс И.С. Хромова.- 9- е изд. -М.: ООО «Русское слово- учебник», 2013

**Цель обучения:** формирование интереса и положительной мотивации школьников к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся, повышение общекультурного уровня учащихся.

### **В процессе учебы будут решаться следующие задачи:**

Познакомить учащихся с понятием «общество», «природа». «коллектив», «личность».

Почувствовать себя частью общества и его будущим .

Научит выявлять отличительные черты характера.

Использовать сильные стороны своего характера в своей деятельности.

Понять, что они не одни, что вокруг них есть люди, которые тоже хотят уважительного отношения к себе.

Привить любовь к Родине.

Дать знания о здоровом взаимоотношении между людьми.

### **Общая характеристика курса:**

Курс «Обществознание» для 6—7 классов органически входит в предмет, изучаемый с 6 по 11 класс. Обществознание в основной школе является относительно завершённой системой знаний. Оно даёт наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане:**

Предмет изучается на базовом уровне в соответствии с базисным учебным планом для 5-9 классов ОУ РТ и с учебным планом МБОУ «Новомелькенская ООШ» на 2013-2014 учебный год (приказ № 85 от 20.08.2013г.) в объёме 70 часов, 2 часа в неделю по учебнику А.И.Кравченко, Е.Певцова «Обществознание» 7 класс. М.: Русское слово.2007

### Распределение тем по часам

№	Тема раздела	Количество часов
1	Человек	8
2	Социальная сфера	9
3	Право	7
4	Экономика	8
5	Общество	2
6	Промежуточная аттестация	1
		35

### Содержание программы учебного курса по обществознанию

#### **Человек (8 час)**

Биологическое и социальное в человеке. Врожденная предрасположенность и развитие человеческих качеств. Мышление и речь.

Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация.

Особенности подросткового возраста.

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.

Познание мира *Самопознание*. Пути познания. Ограниченность человеческого знания.

Культура личности и общества.

Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни.

#### **Социальная сфера (9 час)**

Социальные ценности и нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение.

Наркомания, алкоголизм, их опасность для человека и общества.

Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.

Лидер. Свобода личности и коллективе.

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Роли человека в малой группе.

Патриотизм и гражданственность.

Общественные отношения и их виды.

Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Пути достижения взаимопонимания.

Социальная мобильность. *Социальный статус*. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества.

Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.

#### **Право (7 час)**

Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Гражданство.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.

Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания.  
Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование.  
Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.  
Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.  
*Презумпция невиновности.*

### **Экономика (8 час)**

Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Перераспределение доходов. Пенсии, пособия, дотации.

Экономические основы защиты прав потребителя. *Потребительский кредит.*

Главные вопросы экономики.

Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

### **Общество (2 часа)**

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы.  
Война и мир.

Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Промежуточная аттестация (1 час)

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения обществознания ученик должен:

### **знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;  
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

### **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах,  
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;

### **Система оценивания**

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки результатов образования на ступени основного общего образования, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой один из инструментов реализации Требований стандартов к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и выступает как неотъемлемая часть обеспечения качества образования.

### **Учебно- методическое обеспечение.**

1. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А. И. Кравченко, Е.А.Певцовой «Обществознание. 7 класс И.С. Хромова.- 9- е изд. -М.: ООО «Русское слово- учебник», 2013
2. КИМ. Обществознание 7 класс / Сост. А.В.Позднеев.- Москва «ВАКО», 2014

### **Материально-техническое обеспечение**

Ноутбук  
Проектор  
Таблицы  
Опорные схемы  
Раздаточный материал  
Словари  
Аудиозаписи

### **Интернет-ресурсы**

- Интернет- ресурсы

<http://www.gks.ru>

<http://www.uznay-prezidenta.ru><http://his.1september.ru/index.php>

<http://www.gov.ru><http://predania.ru/>

<http://college.ru/economics/><http://bibliotekar.ru/muzeu.htm>

<http://www.nasledie.ru>

<http://www.duma.gov.ru>

<http://km.edu.tatar.ru/>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.be.economicus.ru>

[www.openclass.ru/node/55070](http://www.openclass.ru/node/55070)

<http://www.hro.org>

<http://www.ombudsmanrf.ru/>

<http://www.websib.ru/noos/economy/>

<http://www.shpl.ru>

<http://www.history.ru>

<http://www.hist.msu.ru>

<http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>

## Календарно-тематическое планирование по обществознанию

Классы 7

Учитель Назмугдинова Ляля Асхатовна

Количество часов:

всего 35 часа, в неделю 1 час;

Плановых контрольных тестов по теме- 3 ч, итоговых-1

Планирование составлено на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и сборника нормативных документов «Обществознание» - /Сост.Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев–М.:Дрофа, 2004; примерной программы основного общего образования по обществознанию-/Сост.Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев–М.:Дрофа,2004 – М.: Дрофа, 2004,

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника:

Учебник. А.И.Кравченко, Е.Певцова «Обществознание» 7 класс. М.: Русское слово. 2007;

Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание: 7 класс Хромова И.С. -М.: Русское слово. 2013.

дополнительных пособий для учителя:

Книга для преподавателей. Обществознание. Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко, Е.А.Певцовой. 7 класс. Н.С.Кочетков, Волгоград: «Учитель», 2007;

Развёрнутое тематическое планирование по программе А.И.Кравченко: «Развёрнутое тематическое планирование курса «Обществознание» 5-11 классы / Г.А.Борознина» - Волгоград: «Учитель»,2010.

Рабочие программы по обществознанию: 6-9 классы / Сост. Е.Н.Сорокина. М.: ВАКО, 2012.

**Педагогические средства:** электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия; краткая Российская энциклопедия, электронные словари

№	Тема урока Элементы содержания	Тип урока	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Основные виды учебной деятельности	Дата проведения	
						План	Факт
	Человек(8)						
1	<u>Биологическое и социальное в человеке.</u> Врожденная предрасположенность и развитие человеческих качеств. <u>Мышление и речь.</u>	Урок изучения нового материала	Характеризовать подростковый возраст, возрастные особенности человека, объяснить смысл и значение понятий.	Ответы на вопросы	Работа с текстом учебника	04.09	04.09
2	<u>Половозрастные роли в современном обществе.</u> <u>Феминизм и эмансипация.</u>	Урок изучения нового материала	Характеризовать подростковый возраст; объяснять смысл понятий; высказывать суждения о причинах различного отношения к подросткам в разные исторические эпохи	Составить словарик темы	Выполнение творческого задания	11.09	11.09
3	<u>Особенности подросткового возраста.</u>	Комбинированные уроки	Составлять обобщенную характеристику подростка; приводить примеры поступков подростков, характеризующих их личность (из фильмов и книг); определять свое отношение к решению проблемы «подросток - общество»; рассказывать о своей программе самовоспитания и развития	Выработка программы самовоспитания. Тест «Ваша воля и внимание» на стр. 26 учебника	Работа с текстом учебника	18.09	18.09
4	<u>Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).</u> <u>Мотивы деятельности</u>	Урок изучения нового материала	Знать понятия, распознавать их в различных контекстах и правильно использовать в письменной и устной речи	Ответы на вопросы	Выполнение творческого задания	25.09	25.09
5	<u>Познание мира</u> <u>Самопознание.</u> <u>Пути познания.</u> <u>Ограниченность</u>	Комбинированные уроки	Знать понятия, распознавать их в различных контекстах и правильно использовать в письменной и устной речи	Составить словарик темы	Работа в группах, выполняем задания по пунктам	02.10	02.10

	<u>человеческого знания.</u>						
6	<u>Культура личности и общества.</u>	Урок изучения нового материала	Соотносить самооценку личности с влиянием семьи и успеваемостью в школе.	Ответы на вопросы	Работа с текстом учебника	09.09	09.09
7	<u>Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни.</u>	Комбинированные уроки	Составлять перечень положительных и отрицательных черт характера; характеризовать психологический портрет своей личности.	Составить словарик темы	Выполнение творческого задания	16.10	16.10
8	Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек"	Урок контроля и проверки знаний	Знать понятия раздела	Понятийный диктант	Индивидуальная	23.10	23.10
	Социальная сфера(9)						
9	<u>Социальные ценности и нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания, алкоголизм, их опасность для человека и общества.</u>	Урок изучения нового материала	Знать понятия, распознавать их в различных контекстах и правильно использовать в письменной и устной речи. Описывать ценности, на которые ориентируется молодёжь; высказывать суждение по решению проблем молодежи в современном обществе	Написать план Решение ситуативных задач.	Выполнение творческого задания	06.11	№ 120 от 1.11.13 13.11
10	<u>Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.</u>		Знать определения идеал, идеалист, ценности, вечные идеалы, знать ценности подростков, три этапа нравственного развития	Раб. с тексом дополнительного чтения, выявление главного и второстепенного.		13.11	
11	<u>Лидер. Свобода личности и коллективе</u>	Комбинированный урок	Называть черты лидера; характеризовать роль лидера в обществе, в подростковой среде.	Ответы на вопросы	Работа в группах, выполняем задания по	20.11	20.11

					пунктам		
12	<u>Человек и его ближайшее окружение .Человек в малой группе. Роли человека в малой группе.</u>	Комбинированный урок	Объяснять влияние на подростка отношений в семье. Называть классификацию групп	Понятийный диктант	Работа с текстом учебника	27.11	27.11
13	<u>Патриотизм и гражданственность.</u>	Комбинированный урок	. Знать понятия раздела	Написать план	Выполнение творческого задания	04.12	04.12
14	<u>Общественные отношения и их виды.</u>	Комбинированный урок	Формулировать ,и обосновывать собственную позицию по вопросам темы	выполнение проблемных заданий	Работа с текстом учебника	11.12	11.12
15	<u>Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.</u>	Контрольный урок	Знать понятия раздела		Индивидуальная	18.12	18.12
16	Повторительно-обобщающий урок «Подросток в социальной среде»	Комбинированные уроки	Прения по проблеме межличностных отношений между людьми разных взглядов и разных характеров	Решение ситуативных задач.	Работа с текстом учебника	25.12	25.12
17	<u>Социальная мобильность. Социальный статус. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества.</u>	Урок изучения нового материала	Знать понятия, распознавать их в различных контекстах и правильно использовать в письменной и устной речи	Написать план	Выполнение творческого задания	15.01	15.01
18	<u>Социальное развитие России в современных условиях. Социальное</u>	Комбинированные уроки	Знать о социальном страховании	Решение ситуативных задач.	Работа в группах, выполняем задания по	22.01	22.01

	<u>страхование.</u>				пунктам		
	Право(7)						
19	<u>Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.</u> <u>Конституционные обязанности гражданина.</u> <u>Гражданство.</u>	Урок изучения нового материала	Знать понятия, распознавать их в различных контекстах и правильно использовать в письменной и устной речи решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Решение ситуативных задач.	Работа с текстом учебника	29.01	29.01
20	<u>Правовые основы гражданских правоотношений.</u> <u>Физические и юридические лица.</u> <u>Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений.</u>	Комбинированный урок	Знать: - что представляют собой гражданские правоотношения, каким должно быть поведение их участников Уметь: - разъяснять правила поведения участников договорных отношений, оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм	Понятийный диктант	Работа в группах, выполняем задания по пунктам	05.02	05.02
21	<u>Административные правоотношения, правонарушения и наказания.</u>	Тематическая лекция	Знать/понимать содержание и значение административных норм, регулирующих общественные отношения. оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм	Понятийный диктант	Работа с текстом учебника	12.02	12.02
22	<u>Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование.</u>	Урок изучения нового материала	Называть документы, декларирующие, права ребенка на образование, приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных	Решение ситуативных задач.	Выполнение творческого задания	19.02	19.02

			норм; деятельности людей в различных сферах				
23	<u>Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</u>	Урок изучения нового материала	Рассказывать о причинах противоправного поведения и об уголовной ответственности несовершеннолетних; анализировать причины совершения преступлений; объяснять принципы уголовного права, предлагаемые учителем; приводить примеры преступлений из литературных произведений или из фильмов	Уголовный кодекс виды наказаний за преступления. права несовершеннолетних при задержании	Работа с текстом учебника	26.02	26.02
24	<u>Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</u>	Комбинированный урок	Объяснение понятия преступление, проступок, вина, и ее формы, состав преступления, деяния, ответственность и ее виды, презумпция невиновности, наказание. Характеристика видов административных взысканий, различие видов юридической ответственности, правоспособность и дееспособность Анализ состава преступления и определение, является ли содеянное преступлением	Решение ситуативных задач	Выполнение творческого задания	05.03	05.03
25	Подросток и закон	Урок обобщения и систематизации знаний	Знать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	тест по теме	Индивидуальная	12.03	12.03
	Экономика(8)						
26	<u>Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.</u>	Комбинированный урок	Объяснять сущность, формы и виды страхования. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей	Понятийный диктант	Работа с текстом учебника	19.03	19.03

			(материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)				
27	<u>Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Перераспределение доходов. Пенсии, пособия, дотации.</u>	Урок изучения нового материала	Знать об экономических мерах социальной поддержки.	Решение ситуативных задач	Выполнение творческого задания	02.04	02.04
28	<u>Экономические основы защиты прав потребителя. Потребительский кредит.</u>	Комбинированные уроки	Знать о правах потребителя.	Решение ситуативных задач.	Работа с текстом учебника	09.04	09.04
29	<u>Главные вопросы экономики</u>	Комбинированные уроки	осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	Опрос	Выполнение творческого задания	16.04	16.04
30	<u>Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.</u>	Комбинированные уроки	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей	Опрос	Работа в группах, выполняем задания по пунктам	23.04	23.04
31	Повторительно-обобщающий урок «Экономика»	Урок обобщения и систематизации знаний	Знать характерные черты и признаки экономической жизни общества	тестирование	Индивидуальная	30.04	30.04
32	Промежуточная аттестация (тест)		Знать основные понятия курса Уметь характеризовать социальные явления	Тестирование	Работа по применению знаний на практике	07.05	07.05
33	<u>Человечество в XXI веке, основные вызовы</u>	Комбинированный урок	Перечислять основные глобальные проблемы. Характеризовать понятие глобализации. Указывать причины и	Решение ситуативных задач	Выполнение творческого задания	14.05	14.05

	<u>и угрозы. Современный мир и его проблемы. Война и мир.</u>		опасность международного терроризма				
34	<u>Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.</u>	Комбинированный урок	Знать причины и опасность международного терроризма	Выполнение проблемных заданий	Работа с текстом учебника	21.05	21.05
35	Повторение темы “Право”	Урок обобщения и систематизации знаний	Знать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	Опрос	Индивидуальная	28.05	28.05

### Литература

1. Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2008.;
2. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» для 7 класс. -М.: ООО « ТИД « Русское слово- РС», 2008.
3. Контрольно- измерительные материалы. Обществознание. 7 класс / Сост. А.В.Позднеев. – М.: ВАКО, 2013.- 96 с.;
4. И.С.Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию. 7 класс. - М.: Русское слово, 2007.
5. Развёрнутое тематическое планирование по программе А.И.Кравченко: «Развёрнутое тематическое планирование курса «Обществознание» 5-11 классы / Г.А.Борознина.»- Волгоград: «Учитель», 2009

**Педагогические средства:** электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия; краткая Российская энциклопедия, электронные словари

### Интернет- ресурсы

<http://www.gks.ru>  
<http://www.uznay-prezidenta.ru>  
<http://his.1september.ru/index.php>  
<http://www.gov.ru>  
<http://predania.ru/>  
<http://college.ru/economics/>  
<http://bibliotekar.ru/muzeu.htm>  
<http://www.nasledie.ru>

<http://www.duma.gov.ru>  
<http://km.edu.tatar.ru/>  
<http://school-collection.edu.ru>  
<http://www.be.economicus.ru>  
[www.openclass.ru/node/55070](http://www.openclass.ru/node/55070)  
<http://www.hro.org>  
<http://www.ombudsmanrf.ru/>  
<http://www.websib.ru/noos/economy/>  
<http://www.shpl.ru>  
<http://www.history.ru>  
<http://www.hist.msu.ru>  
<http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>

Выполнение рабочей программы  
по предмету обществознание для 7 класса  
на 2013/14 учебный год

Должно быть: <u>35</u> урока (ов) Проведено: <u>34</u> урока (ов) Не проведено: <u>1</u> урок		
Причина несоответствия часов	Выполнение содержания рабочей программы за счёт	Основание
6.11.2013- праздничный день	-укрупнения дидактических единиц	Приказ № <u>120</u> от « <u>1</u> » <u>11</u> 2013г.

Учитель: Назмутдинова Л.А.

Подпись: \_\_\_\_\_

Дата: 31.05.14